

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Onze stichting	4
Missie en visie	7
De kernwaarden van onze scholen	7
Onze kracht: de parels van de scholen	8
Trends	9
Hoe willen we dat het onderwijs van SOC er in de toekomst uit ziet?	10
Strategische Speerpunten 2025–2026	10
1. Onderwijs: leren met hoofd, hart en handen	10
2. Personeel: een lerende gemeenschap	11
3. Huisvesting: ruimte voor groei	12
4. Financiële continuïteit: verantwoord en toekomstgericht	12
Tot slot	12

Voorwoord

Met plezier presenteren wij het Strategisch Beleidsplan van Stichting Onderwijs Combina (SOC).

Dit plan vormt de voedingsbodem voor de verdere groei van onze scholen en geeft richting aan onze gezamenlijke opdracht: kinderen helpen het beste en mooiste uit zichzelf te halen.

De teams, het management, het bestuur en de Schakelraad hebben samen de speerpunten voor de komende jaren geformuleerd. Vanuit gedeelde waarden en ambities schetsen wij de hoofdlijnen voor alle SOC-scholen. Daarmee benadrukken wij onze onderlinge verbondenheid, terwijl we ruimte laten voor eigenheid en het maken van verschil.

Bewezen onderwijskundige inzichten — nu en in de toekomst — dienen ons daarbij als inspiratiebron. SOC wil blijven groeien en zich verder ontwikkelen. Dat doen we samen: door nieuwe ideeën, inzichten en feedback blijven we leren van en met elkaar, zodat we ieder kind de kans bieden om zijn of haar talenten volledig te ontwikkelen.

Veel leesplezier

Met vriendelijke groet,
De schoolleiding

Onze stichting

Wij bieden onderwijs op Aruba, een van de Benedenwindse eilanden in de Caribische Zee. Stichting Onderwijs Combina (SOC) werd in 1995 opgericht door een groep betrokken moeders met een duidelijke ambitie: het realiseren van Nederlandstalig onderwijs op Aruba.

Op 21 augustus 1995 startte Basisschool De Schakel met twee enthousiaste leerkrachten en 18 leerlingen. Sindsdien is de stichting gestaag gegroeid. In 2007 werd Peutergroep Prikichi opgericht, in 2008 volgde het Schakel College voor mavo, havo en vwo, en in 2014 kwam daar Time 2 Play bij.

Wat begon als een initiatief van ouders is uitgegroeid tot een solide onderwijsgemeenschap die kinderen van peuter tot en met voortgezet onderwijs een doorlopende leerlijn biedt.

Peutergroep Prikichi, Basisschool De Schakel en Time2Play hebben een particuliere status. Het Schakel College heeft voor een kleine groep leerlingen eveneens een particuliere status. Voor het merendeel van de leerlingen ontvangt het Schakel College sinds augustus 2020 bekostiging van de Arubaanse overheid.



Juridische structuur

Stichting Onderwijs Combina (SOC) is een stichting die onderwijs aanbiedt op Aruba. De stichting vormt het bevoegd gezag van de bij haar aangesloten scholen en instellingen.

Governance Code

Stichting Onderwijs Combina (SOC) onderschrijft de principes van de Nederlandse Code Goed Bestuur in het Primair en Voortgezet Onderwijs.

Deze code vormt het fundament voor professionaliteit, transparantie en integriteit binnen bestuur, toezicht en management.

Het bestuur van SOC:

- Handhaaft de uitgangspunten van de Code Goed Bestuur;
- Past de code contextgericht toe: vanwege de kleinschaligheid van Aruba en de unieke positie van SOC binnen het Koninkrijk der Nederlanden, wijkt de stichting op enkele punten bewust af van de standaardcode. De directeur opereert niet zelfstandig, maar werkt nauw samen met het bestuur. Deze gezamenlijke bestuursvorm sluit aan bij de schaal van Aruba en bij de beperkte mogelijkheden om gebruik te maken van de wet- en regelgeving die in Nederland geldt voor bekostigde scholen. SOC formuleert op veel beleidsterreinen eigen kaders, binnen de richtinggevende lijnen van de Arubaanse overheid;

- Werkt met een managementstatuut waarin verantwoordelijkheden, mandaten en samenwerkingsafspraken helder zijn vastgelegd.

Funciescheiding

Conform de Code Goed Bestuur hanteert SOC een organieke funciescheiding tussen bestuur en intern toezicht (one-tiermodel). Binnen dit model zijn beide functies ondergebracht in één orgaan: Een deel van de bestuurders is belast met het dagelijks bestuur; Een ander deel houdt zich bezig met het interne toezicht.

Gezien de bijzondere positie van SOC op Aruba is ervoor gekozen deze funciescheiding niet statutair vast te leggen, maar organisatorisch en functioneel te borgen. De rolverdeling binnen het bestuur is duidelijk en gebaseerd op wederzijds vertrouwen, transparantie en verantwoording.

Bestuursfilosofie

Verantwoordelijkheden liggen zo laag mogelijk in de organisatie, zodat professionals eigenaarschap kunnen nemen voor hun werk. De directeur heeft een ruim mandaat en geeft leiding aan de schoolleiders. De schoolleiders en hun teams beschikken over professionele ruimte om op schoolniveau keuzes te maken die passen bij hun leerlingen en context. Verschillen in onderwijsconcept, organisatie en ontwikkeling zijn toegestaan, zolang deze bijdragen aan de gemeenschappelijke missie: de brede en optimale ontwikkeling van iedere leerling. Professionele ruimte betekent: doelgericht handelen, transparant werken, reflecteren op resultaten en verantwoordelijkheid nemen. Dit geldt voor alle niveaus binnen de organisatie.

Besturen en dagelijkse leiding

SOC heeft een toezichthoudend bestuur dat voor de dagelijkse aansturing van de stichting een ruim mandaat heeft gegeven aan de schoolleiding. De directeur vertegenwoordigt de stichting extern, stuurt de schoolleiders aan en is verantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling en -uitvoering. De schoolleiders zijn binnen de bestuurlijke kaders verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op hun school. Het bestuur is formeel eindverantwoordelijk, stelt het strategisch beleid vast, houdt toezicht op de uitvoering, vervult de werkgeversrol en treedt op als klankbord voor de directeur.

Het uitgangspunt is dat iedere schakel binnen de organisatie bijdraagt aan één gezamenlijk doel: een optimale en brede ontwikkeling van alle leerlingen.

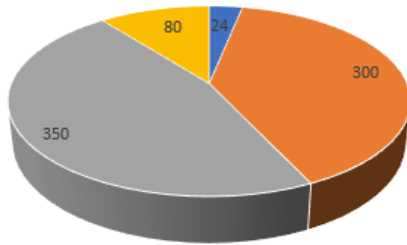
Advies

SOC hecht grote waarde aan participatie van leerlingen, ouders en medewerkers. Leerlingenraden geven leerlingen een stem in het schoolbeleid. Schakelraden (voor ouders en medewerkers) vormen een belangrijke gesprekspartner voor bestuur en directie.

Deze raden adviseren zowel gevraagd als ongevraagd over schoolaangelegenheden en brengen waardevolle signalen en ideeën vanuit de scholen in. Hun betrokkenheid draagt bij aan transparante besluitvorming, gedeelde verantwoordelijkheid en het versterken van een lerende organisatiecultuur binnen SOC.

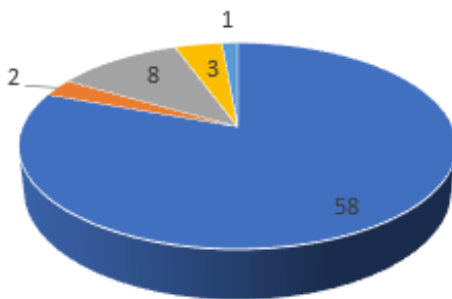
De Stichting in beeld in 2025-2026

Leerlingen 2025-2026



■ Peutergroep Prikichi ■ Basisschool de Schakel ■ Schakel College ■ Time2Play

Personeel 2025-2026



■ Onderwijsgevend personeel ■ Zorgcoördinatoren
■ Ondersteuning ■ Schoolleiders
■ Directeur

Missie en visie

Missie

Op onze scholen willen wij leerlingen een stevige onderwijskundige en persoonlijke basis meegeven. We vinden het belangrijk dat leerlingen groeien in hun sociale, cognitieve ontwikkeling en dat ze studievaardigheden leren, zodat zij een schoolloopbaan doorlopen die recht doet aan hun mogelijkheden en talenten. We bereiden hen voor op een toekomst waarin zij wendbaar, betrokken en zelfbewust kunnen deelnemen aan een snel veranderende wereld.

Visie

Op onze scholen staan een optimale leerervaring en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen centraal, in een stimulerend, veilig en persoonlijk schoolklimaat. Basisschool De Schakel en Peutergroep Prikichi werken vanuit het Nederlandse curriculum; het Schakel College biedt zowel het Nederlandse als het Arubaanse curriculum. We zien meertaligheid en culturele diversiteit als een kracht en stimuleren maatschappelijke betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Onze scholen bereiden leerlingen voor op een soepele aansluiting op vervolgonderwijs en op actief burgerschap in een lokale én internationale context. De Schakel wil op Aruba toonaangevend blijven in kwaliteit, betrokkenheid en leerresultaten, met ruimte voor vernieuwing en aandacht voor ieder kind.

De kernwaarden van onze scholen

Persoonlijke aandacht

Op school voelen kinderen zich gezien en gehoord. Ze ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en ontwikkeling.

Differentiatie waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd en houdt, waar mogelijk, rekening met diversiteit en de talenten en behoeften van ieder kind, vooral daar waar kinderen samenkomen vanuit verschillende achtergronden en scholen.

Modern onderwijs met een accent op basisvaardigheden

Wij bieden modern onderwijs met een accent op basisvaardigheden, met zowel een Nederlandse als een Arubaanse oriëntatie. Door het beste uit beide onderwijssystemen te combineren, creëren we een rijk en eigentijds leerklimaat. We vernieuwen voortdurend en staan onder toezicht van beide onderwijsinspecties.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en professioneel in om uit iedere leerling het beste te halen. Binnen ons onderwijs wordt continu gezocht naar mogelijkheden om te verbeteren en te ontdekken wat het beste is voor onze leerlingen. Bij alle keuzes staan de effecten op de dagelijkse onderwijspraktijk centraal.

Onze kracht: de parels van de scholen

Onderwijsresultaten

We zijn trots op onze stabiele en sterke onderwijsresultaten. Onze scholen presteren ruim boven het Arubaanse gemiddelde en halen resultaten die vergelijkbaar zijn met, of beter dan, het Nederlandse niveau. De successen van onze oud-leerlingen laten zien dat zij goed voorbereid verdergaan.

Persoonlijke aandacht

Leerlingen voelen zich gezien en gehoord. Zij ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en ontwikkeling. De inzet van het team, in combinatie met de kleinschaligheid en organisatie van de school, vormt de basis voor een fijne, veilige en persoonlijke sfeer.

Zorgstructuur

Vanwege de kleinschaligheid van Aruba kan de school minder terugvallen op externe voorzieningen, zoals in Nederland gebruikelijk is. Om dit te ondervangen investeren wij in een sterke interne zorgstructuur. Het directe contact tussen zorgcoördinatoren, leerlingen en groepsleerkrachten, docenten en leidsters draagt in hoge mate bij aan het welbevinden en de leerresultaten van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Afstanden overbruggen

Het team weet, in samenwerking met ouders, de grote afstand tussen Nederland en Aruba te overbruggen, de dynamiek in leerlingpopulatie en teamwisselingen op te vangen en is steeds bereid die extra stap te zetten wanneer dat het verschil maakt voor een leerling.

Trends

Toekomstbestendig leren

De wereld waarin onze leerlingen opgroeien verandert razendsnel. Nieuwe beroepen, samenwerkingsvormen en technologieën bepalen hoe hun toekomst eruitziet. Ons onderwijs bereidt leerlingen hierop voor door hen kennis, vaardigheden en een onderzoekende, reflectieve houding mee te geven die hen in staat stelt zich blijvend te ontwikkelen. In een tijd waarin wendbaarheid en kritisch denken steeds belangrijker worden, besteden wij nadrukkelijk aandacht aan 'leren leren', reflectie, het toepassen van kennis en vaardigheden, en digitale geletterdheid.

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een belangrijk maatschappelijk thema, zowel in Aruba als in Nederland. Voor onze school betekent dit het actief bouwen aan een veilig, inclusief en respectvol leerklimaat, waar geen ruimte is voor grensoverschrijdend gedrag. Wij zien de school als een veilige oefenplaats: een omgeving waarin leerlingen zich gezien voelen, kunnen leren, fouten mogen maken en zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Burgerschap / Maatschappelijk verbinden

Onze leerlingen groeien op in een diverse, multiculturele samenleving. Het onderwijs heeft de opdracht om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Wij leren leerlingen om respectvol om te gaan met verschillende achtergronden, overtuigingen en culturen, en om vanuit wederzijds begrip samen te leven en samen te werken. Actief burgerschap betekent voor ons dat leerlingen zich bewust zijn van hun eigen (culturele) identiteit en bereid zijn een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

Meertaligheid

Er is meer aandacht voor onderwijsvormen voor het toenemend aantal leerlingen dat meertalig opgroeit. Het huidige taalcurriculum dat overwegend monolinguaal is uitgewerkt moet meer vorm krijgen vanuit een meertalig perspectief. Als de bron van meertaligheid beter wordt benut kunnen leerlingen beter participeren in het onderwijs.

Economie Aruba

De economische situatie op Aruba is aangemerkt als kwetsbaar: hoewel er herstel is na de pandemie, ligt de groeiverwachting op middellange termijn nog relatief laag en blijft de economie sterk afhankelijk van toerisme. Onze school opereert in deze context, waar personeelstekorten een reëel aandachtspunt vormen en waar de arbeidsvoorwaarden in sommige functies binnen andere delen van het Koninkrijk sneller verbeteren. In deze situatie is het extra belangrijk dat we als school aantrekkelijk blijven voor talent, samenwerken met ouders en partners, en flexibel zijn in het organiseren van onderwijs zodat we de continuïteit en kwaliteit kunnen waarborgen.

Hoe willen we dat het onderwijs van SOC er in de toekomst uit ziet?

SOC blijft op Aruba de meest vooraanstaande onderwijsorganisatie op het gebied van kwaliteit en leerresultaten. Wij bieden leerlingen een stevige onderwijskundige basis – sociaal, cognitief en op het gebied van studievaardigheden – waarmee zij succesvol kunnen doorstromen en zich duurzaam kunnen ontwikkelen.

Onderwijs met een accent op basisvaardigheden, met zowel een Nederlandse als een Arubaanse oriëntatie en het Nederlands als instructietaal blijft richtinggevend voor het peuter-, basis- en voortgezet onderwijs binnen onze stichting. In ons schoolconcept combineren we bewust een traditionele/adaptieve aanpak met moderne en innovatieve elementen. Deze balans tussen bewezen kwaliteit en eigentijdse vernieuwing sluit goed aan bij de achtergrond en behoeften van onze leerlingen en draagt bij aan de borging van het kwaliteitsniveau binnen een dynamische leerlingpopulatie en een voortdurend ontwikkelend team.

In het schooljaar 2025–2026 schrijft SOC een nieuw schoolplan waarin de strategische richting voor de komende jaren wordt vastgelegd. Daarbij staan kwaliteit, continuïteit, toekomstgericht leren en context bewust onderwijs centraal.

Strategische Speerpunten 2025–2026

De komende jaren bouwt Stichting Onderwijs Combina (SOC) verder aan kwalitatief sterk, toekomstgericht onderwijs op Aruba. Onze ambitie is helder: elk kind moet de kans krijgen om het beste uit zichzelf te halen — in een veilige, stimulerende en inspirerende leeromgeving.

Vanuit deze ambitie hebben we onze strategische speerpunten geformuleerd. Ze vormen het kompas voor de komende beleidsperiode en zijn onderverdeeld in vier domeinen: Onderwijs, Personeel, Huisvesting en Financiën.

1. Onderwijs: leren met hoofd, hart en handen

Taalvaardigheid centraal

Onze scholen werken vanuit een meertalig perspectief dat recht doet aan de culturele rijkdom van Aruba. Het Nederlands blijft de primaire instructietaal, maar het Engels neemt een prominente plaats in binnen ons onderwijs. Daarnaast spelen het Papiamentu en het Spaans een belangrijke rol in het versterken van de culturele identiteit van Aruba. We willen dat leerlingen zich op een hoog niveau kunnen uitdrukken in de talen die zij leren, niet alleen in de klas, maar ook in internationale en interculturele situaties. Daarom koppelen we op de basisschool de taalniveaus aan de Nederlandse standaarden voor F1 en F2 niveau en verbreden we dit op het college naar F3 en F4 niveau en de Europese referentiekaders (ERK). Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheden om meer officiële taalcertificaten aan te bieden, zoals Cambridge, DELE, NVAT.

Brede ontwikkeling van kennis en vaardigheden

Onze leerlingen leren meer dan vakinhoud. We werken actief aan persoonlijke groei, executieve functies en onderzoekende houding. Op de basisschool leren leerlingen via projecten en eindproducten verschillende vaardigheden. Op het college krijgen leerlingen de ruimte om via explore-activiteiten nieuwe talenten te ontdekken. Hun leerproces wordt zichtbaar in een persoonlijk portfolio en een credit model voor eindproducten.

Eigenaarschap en zelfstandig leren

We geloven dat leren pas echt betekenisvol wordt als leerlingen eigenaar zijn van hun ontwikkeling. Leerkrachten begeleiden en prikkelen. Zij zetten leerlingen aan het denken en helpen hen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. We stimuleren reflectie, zelfsturing en gedeeld eigenaarschap: leerlingen leren leren, denken en groeien.

Digitale geletterdheid

We willen dat onze leerlingen en leerkrachten digitaal vaardig zijn en technologie bewust en creatief inzetten. Digitale geletterdheid, informatievaardigheden en kritisch omgaan met media zijn geïntegreerd in het onderwijs, zodat leerlingen zelfverzekerd kunnen functioneren in een steeds digitalere wereld.

Cultuur en identiteit

Onze scholen zijn een afspiegeling van de veelzijdige Arubaanse samenleving. We koesteren die diversiteit en maken ruimte voor dialoog tussen culturen, identiteiten en geloofsovertuigingen. Binnen ons burgerschapsonderwijs leren leerlingen respectvol samenleven, verantwoordelijkheid nemen en trots zijn op wie ze zijn.

Maatschappelijke betrokkenheid

We leren onze leerlingen dat ze verschil kunnen maken. Via Interact doen leerlingen mee aan maatschappelijke projecten. Zo leren ze hun talenten inzetten voor een ander en ervaren ze wat het betekent om actief burger te zijn op school, op Aruba en in de wereld.

Ouderbetrokkenheid en partnerschap

Ouders zijn voor ons onmisbare partners in het leren. Op Prikichien de basisschool stimuleren we samenwerking, het overbruggen van taalbarrières en het versterken van de verbinding met gezinnen. Op het college is de leerling zelf een actieve gesprekspartner: hij of zij bereidt samen met de mentor het rapportgesprek voor en voert het grotendeels zelf. Zo krijgt de mentor meer ruimte om te coachen en de leerling om te groeien.

Vakoverstijgend en groepsdoorbrekend leren

We geloven in leren dat grenzen overschrijdt. Elk jaar organiseren onze scholen thematische, groepsdoorbrekende en vakoverstijgende projecten. Hierin ontmoeten leerlingen elkaar, werken ze samen en ontdekken ze de verbinding tussen kennis, creativiteit en de wereld om hen heen.

2. Personeel: een lerende gemeenschap

Leren van en met elkaar

Onze professionals zetten zich dagelijks in voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Binnen SOC groeit een cultuur waarin collega's van en met elkaar leren. Werkgroepen, bouwcoördinatoren, tto-coördinatoren en secties benutten ontwikkeltijd om systematisch te werken aan kwaliteitsverbetering. Collegiale consultatie en reflectie zijn vaste onderdelen van ons dagelijks werk.

Professionele cultuur en houding

We koesteren een professionele cultuur waarin autonomie, reflectie en eigenaarschap hand in hand gaan. Onderwijsgeevenden krijgen ruimte om hun vak uit te oefenen met eigenheid en verantwoordelijkheid. Binnen de basisschool versterken we de continuïteit en kwaliteit via de bouwen en op het college via een goed werkende sectie-structuur.

Communicatie en open dialoog

We investeren in verbinding. Naast bestaande overlegstructuren creëren we meer momenten voor open dialoog tussen bestuur, directie en medewerkers. Samen denken we na over actuele thema's en maken we ruimte voor reflectie, vernieuwing en eigenaarschap.

Arbeidsvoorwaarden en groei

De aantrekkelijkheid van ons onderwijs hangt samen met goed werkgeverschap. We streven naar toekomstbestendige arbeidsvoorwaarden die passen bij onze mensen en bij de arbeidsmarktdynamiek binnen het Koninkrijk. De groei van onze scholen vraagt om meer standaardisatie en duidelijkheid. Daarom ontwikkelen we een digitaal personeels- en proceshandboek dat helderheid, efficiëntie en continuïteit biedt.

3. Huisvesting: ruimte voor groei

Onze schoolgebouwen zijn meer dan muren — het zijn plekken waar kinderen groeien, ontdekken en samenleven. We blijven investeren in onderhoud en veiligheid, zodat onze panden goed verzorgd en toekomstbestendig blijven. Daarnaast zetten we ons in voor de nieuwbouw van het college. Een deel van het huidige gebouw komt daardoor vrij, wat ruimte biedt voor de groei van de basisschool en Time2Play. Zo creëren we een samenhangende, duurzame leeromgeving voor alle leeftijden.

4. Financiële continuïteit: verantwoord en toekomstgericht

Financieel gezond beleid

SOC voert een verantwoord en transparant financieel beleid. De meerjarenbegroting is sluitend, en bij elke keuze staat de kwaliteit van het onderwijs centraal. Binnen beperkte middelen maken we bewuste keuzes die effectief, efficiënt en flexibel zijn. Zo kunnen we snel inspelen op veranderende omstandigheden zonder onze koers te verliezen.

Financiële toegankelijkheid

Wij willen dat ons onderwijs toegankelijk blijft voor alle leerlingen. Daarom streven we naar homogene groepen en parallelgroepen in de midden- en bovenbouw van de basisschool. De aanvullende financiering voor het college, gerealiseerd in de vorige beleidsperiode, maakt verdere groei mogelijk. Dat versterkt samenwerking, kennisdeling en continuïteit binnen alle leerjaren.

Tot slot

De komende jaren blijft SOC bouwen aan toekomstgericht onderwijs op Aruba — geworteld in kwaliteit, gedragen door professionele teams en geïnspireerd door de overtuiging dat leren het mooiste is wat een mens kan doen. Met elkaar blijven we groeien, leren en vernieuwen, zodat elke leerling bij SOC de ruimte krijgt om uit te groeien tot de beste versie van zichzelf.